GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA SCIENZE UMANE

5^ CLASSE DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI**  *(correlato agli obiettivi della prova)* | **DESCRITTORI** | **PUNTI** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO** |
| **Conoscere**  Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. | Conoscenze complete e corrette | **6-7** |  |
| Conoscenze non del tutto complete con qualche errore, ma apprezzabili | 4-5 |
| Conoscenze incomplete e parziali | 2-3 |
| Conoscenze gravemente carenti e/o con molti errori | 1 |
| **Comprendere**  Comprendere il contenuto e il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede. | Comprensione ottima ed elaborazione corretta delle consegne | **4-5** |  |
| Comprensione buona e/o elaborazione delle consegne apprezzabili | 3 |
| Comprensione non del tutto adeguata e/o elaborazione della consegna non precisa | 2 |
| Comprensione inadeguata e mancata elaborazione delle consegne | 1 |
| **Interpretare**  Fornire un'interpretazione coerente delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca. | Corretta, originale e efficace | **4** |  |
| Adeguata e coerente | 3 |
| Non del tutto corretta e incompleta | 2 |
| Non corretta e lacunosa | 1 |
| **Argomentare**  Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici. | Argomentazione ottima, con corretto utilizzo del linguaggio specifico | **4** |  |
| Argomentazione discreta, con utilizzo adeguato del linguaggio specifico | 3 |
| Argomentazione schematica e imprecisa, con utilizzo di un linguaggio specifico modesto | 2 |
| Argomentazione disordinata e incoerente, con scarso utilizzo del linguaggio specifico | 1 |
| TOTALE PUNTEGGIO PROVA  (in ventesimi) |  | **20** | **/20** |

Data Firma del docente