|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Liceo delle Scienze Umane****Liceo Economico Sociale****Liceo Linguistico****Liceo Musicale****C. POERIO** |  |  |  |  |

**PCTO**

**(Percorsi di Competenze Trasversali e di Orientamento)**

Legge 30 dicembre 2018, n. 145 articolo 1 comma 78

***A.S. 20../20..***

# ALLEGATO 1

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO

A CURA DEL **TUTOR INTERN0[[1]](#footnote-1)-**IN CONDIVISIONE CON IL **TUTOR ESTERNO**

Alunno/a:

Classe: Indirizzo:

Tutor esterno:

**Compilare la scheda evidenziando il valore che meglio esprime la valutazione:**

**1= iniziale; 2 = sufficiente; 3 = intermedio; 4 = avanzato**

## VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI

(Raccomandazione del Consiglio UE del 22 maggio 2018 sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATRICE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI** | **DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE** | **VALUTAZIONE DA 1 A 4** |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini |  |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva; di comunicare efficacemente in ambienti diversi; di comprendere i punti di vista differenti |  |
| Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni |  |
| Capacità di gestire il proprio apprendimento e il tempo studio. |  |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un obiettivo comune.  |  |
| Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi |  |
| **Competenza imprenditoriale** | Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi attraverso il pensiero critico |  |
| Capacità di essere proattivi, lungimiranti, di accettare responsabilità |  |
| Capacità di programmare e gestire progetti con valore sociale, culturale. |  |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | Capacità di riconoscere le arti e le altre forme culturali come elementi di sviluppo economico territoriale |  |
| Capacità di impegnarsi in processi creativi |  |
| Curiosità nei confronti del mondo ed apertura per immaginare possibilità future |  |

|  |  |
| --- | --- |
| VALUTAZIONE FINALE(ottenuta facendo la media dei punteggi parziali) |  |

Ricaduta sul credito scolastico: corrispondenza tra valutazione delle competenze e incidenza sul credito

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valutazione competenze | 1iniziale | 2sufficiente | 3intermedio | 4avanzato |
| Ricaduta sul credito |  |  | Punteggio più alto all'interno della fascia | Punteggio più alto all'interno della fascia |

Ricaduta sul voto di condotta e profitto:

la proposta del voto di condotta terrà conto esplicitamente della valutazione del tutor interno.

 Tutor interno

1. La valutazione è a cura del tutor interno, sentito il C.d.C. nelle componenti coinvolte nel progetto di PCTO [↑](#footnote-ref-1)