



ADESIONE AL PROGETTO

Il/La sottoscritto/a (*nome*)..... (*cognome*).....

nato/a a (*comune*)(*provincia*)

il /...../..... r

residente a (*comune*) (*provincia*)

via/piazzan. civicocap.....

tel. fax e mail

in qualità di rappresentante legale di.....

con sede legale a (*comune*) (*provincia*)

via/piazzan.civicocap.....

codice meccanografico e mail

conferma la propria adesione e partecipazione al progetto **BE READ** (di cui nell'allegato 1) ideato ed organizzato da I SEMI aps, in collaborazione con Biblioteca Magna Capitana di Foggia, Presidio del libro RIVOLTA PAGINA FOGGIA, Edizioni del Rosone, CIDI Foggia, di cui condivide finalità e obiettivi, specificando che:

- l'istituto scolastico non dovrà sostenere alcuna spesa per al suddetto progetto;
- la partecipazione si esplica nella diffusione della proposta educativa rappresentata dal progetto, nell'invio di contenuti realizzati dai propri Studenti da pubblicare sul canale Instagram dedicato al progetto; a tale proposito sarà cura del/della sottoscritto/a il reperimento, compilazione e sottoscrizione da parte dei Genitori e degli Studenti maggiorenni, nonché la conservazione delle opportune autorizzazioni e liberatorie necessarie per la pubblicazione di immagini o video secondo vigente normativa, specificandone l'utilizzo per il progetto.

In fede,

Data e luogo _____

Firma del/la Dirigente scolastico

Allegato 1

BE READ

BE READ è un progetto ideato ed organizzato da I SEMI aps, in collaborazione con Biblioteca Magna Capitana di Foggia, Presidio del libro RIVOLTA PAGINA FOGGIA, Edizioni del Rosone, CIDI Foggia; è un intervento educativo autofinanziato, finalizzato a stimolare il confronto critico tra gli adolescenti su argomenti letterari. Lo scopo è diffondere la pratica della lettura e incoraggiare all'uso critico e costruttivo dei social network.

Il progetto consiste in una vera e propria challenge letteraria e si sostanzia nella creazione di un canale Instagram dedicato, sul quale caricare contenuti (video, immagini, montaggi di immagini-audio-video ecc.) prodotti dagli Studenti delle scuole secondarie di secondo grado del Territorio, in cui si parli di romanzi, saggi, fumetti, manga racconti o qualunque altro genere letterario.

L'obiettivo è offrire l'opportunità di un contesto in cui ragazzi possano esprimersi sulle proprie esperienze di lettura con consigli, opinioni, recensioni, riflessioni legate a quanto hanno letto, utilizzando uno strumento conosciutissimo e generalmente utilizzato con scopi diversi.

Gli Istituti aderenti potranno inviare all'indirizzo e-mail isemiaps@gmail.com la sottoscrizione di adesione ed inviare in seguito uno o più contenuti realizzati dai propri Studenti, specificando nome e cognome del o degli autori, classe e sezione di appartenenza; ciascuno Studente che lo voglia, può partecipare con uno o più contenuti, produrli in momenti diversi dell'anno scolastico, realizzarli e proporli individualmente o in gruppo con altri compagni. I contributi in formato di video dovrà avere una durata massima di due minuti. La partecipazione al progetto è gratuita.

La scadenza entro la quale inviare contenuti è fissata al 2 maggio 2024; le pubblicazioni avverranno periodicamente, secondo l'invio dei contenuti (lo stesso Istituto può inviare più contenuti in momenti diversi, assecondando i tempi di realizzazione dei ragazzi). I ragazzi potranno anche commentare rispettosamente e adeguatamente il lavoro di altri, attraverso la pubblicazione di nuovi contenuti.

Sarà cura degli Istituti procurarsi, far firmare e conservare le opportune autorizzazioni e liberatorie necessarie per la pubblicazione di immagini o video secondo vigente normativa, specificandone l'utilizzo per il progetto

Tra i 10 video più visualizzati una giuria formata da un rappresentante di ciascun Ente Partners (Biblioteca Magna Capitana, CIDI foggia, Edizioni del Rosone, Presidio del libro RivoltapaginaFoggia), selezionerà 5 video che saranno presentati e commentato dagli

stessi Studenti Autori, durante l'evento conclusivo del progetto che si terrà nel mese di maggio p.v..