**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA SCIENZE UMANE**

**3^-4^ CLASSE DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

**Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livelli** | **Punti** |
| **Conoscere**  Conoscere le categorie concettuali delle scienze umane, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici. | Conoscenza completa, approfondita e precisa | **3** |
| Conoscenza appropriata | **2** |
| Conoscenza lacunosa e imprecisa | **1** |
|  |  |  |
| **Comprendere e interpretare**  Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede,  fornire un’interpretazione coerente delle informazioni apprese attraverso l’analisi delle fonti e dei metodi di ricerca. | Comprensione e interpretazione efficace e puntuale | **3** |
| Comprensione e interpretazione adeguate | **2** |
| Comprensione e interpretazione inappropriate | **1** |
|  |  |  |
| **Argomentare**  Effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critico-riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici. | Argomentazione articolata, personalizzata e critica | **4** |
| Argomentazione coerente, esposizione chiara e corretta | **3** |
| Argomentazione schematica e linguaggio essenziale | **2** |
| Argomentazione disordinata ed incoerente, esposizione inadeguata | **1** |
|  |  |  |
| **Punteggio Totale** | |  |

Data Firma del docente